

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №133 «СЕРЛО» Г.ГРОЗНОГО»**

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
от 30.05.2019 № 7

УТВЕРЖДЕН
Приказом
МБДОУ № 133 «Серло» г. Грозного
от 30.05.2019 № 88-А

ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный период
2019 года
МБДОУ № 133 «Серло» г. Грозного

Грозный – 2019 г.

Цель:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- Удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей; их нравственное и эстетическое воспитание; развитие любознательности и познавательной активности; формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать навыки безопасного поведения у детей.

МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:

1. Создание развивающей среды детства, обеспечивающей полноту развития детской деятельности, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, познавательно - речевого, художественно - эстетического и социально - личностного развития детей: природная среда и объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, речевой материал, игротека, музыкально-театральная среда и др.
2. Реализация творческого потенциала педагогов, их профессиональной компетентности и мастерства:
 - умение строить систему работы с детьми по оздоровлению на основе индивидуального и дифференцированного подхода; организация режима сочетания физической и умственной активности;
 - создание условий для самостоятельной двигательной деятельности каждого ребенка;
 - взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей воспитанников в жизнь детского сада;
3. Выполнение содержания деятельности с детьми по направлениям: оздоровительная работа: закаливающие процедуры, активный двигательный режим, полноценное питание; составление плана реализации летних оздоровительных мероприятий; педагогическая работа: развитие основных видов детской деятельности: игровой, трудовой, познавательной, физической, художественно-творческой; осуществление работы по закреплению программного материала в течение лета.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п.п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1.	Утверждение «Плана работы МБДОУ №133 «Серло» г.Грозного	30.05.2019	Заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: - охране жизни и здоровья детей в летний период; - охран труда и техника безопасности - инструктаж по пожарной безопасности	Май	Заведующий, завхоз
1.3.	Издание приказа к началу летне-оздоровительной компании	май	Заведующий
1.4.	Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период	Май	Заведующая
1.5.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	июнь	Воспитатели, родители

2. ОРГАНИЗАЦИОННО –МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1.	Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь, август	Зам. зав. по ВМЧ
2.2.	Консультация с воспитателями «Особенности планирования воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в летний период»; «Организация работы по развитию движений на прогулке»; «Организация детского творчества летом»	июнь июнь май	Зам.зав. по ВМЧ Медицинская сестра Зам.зав. по ВМЧ
2.3.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВМЧ
2.4.	Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВМЧ, воспитатели
2.5.	Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Зам. зав. по ВМЧ
2.6.	Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь-Август	Зам. зав. по ВМЧ

2.7.	Разработка проекта годового плана на 2018-2019 уч. г., на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Зам. зав. по ВМЧ
2.8.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Зам. зав. по ВМЧ

3. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РАЗНООБРАЗНЫХ ИГР НА УЧАСТКЕ. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ДЕТЬМИ

3.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» с использованием циклограммы. -одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное) согласно сетке на летний период; - развлечения (еженедельные). - чтение художественной литературы, заучивание, драматизация; - целевые прогулки и т.д.	В течение лета	Воспитатели муз. Руководитель
3.2.	Охрана безопасности жизнедеятельности: Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. - Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения и т.д.	В течение лета, ежедневно	Воспитатели.
3.3.	Физическое развитие: - использование подвижных, спортивных игр ежедневно на прогулке, в том числе народных. - спортивный летний праздник - спортивные досуги	еженедельно	Воспитатели физрук
3.4.	Регулярное проведение целевых прогулок-наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь, август	Воспитатели
3.5.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	В течение ЛОП	Воспитатели

3.6.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД	В течение ЛОП	Воспитатели, муз.рук.
------	---	---------------	-----------------------

4. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

4.1.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке	в течение ЛОП	воспитатели
4.2.	Работа с детьми 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, корригирующая гимнастика)	постоянно	Воспитатели Медицинская сестра Зам. зав. по ВМЧ
4.3.	Оздоровление и питание детей - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий. Медицинская сестра
4.4.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках	в течение ЛОП	Воспитатели

Праздники и развлечения

1. Спортивное развлечение «Путешествие в страну разноцветных шаров»	Младшие группы	1 неделя июнь	Воспитатели
2. Экологическое развлечение «На веселой лужайке»	Все группы	3 неделя июнь	Воспитатели
3. Развлекательный досуг «Игры, танцы, песни соберут нас	ср., ст. и подг. гр	1 неделя август	Музык.рук., воспитатель

вместе!»			
4. Развлекательный досуг – игры: «Ритмичные ножки», Тихие и громкие ладошки»; развлечение «Мы по лесу идем», «Ровным кругом»	Мл. гр. «Колокольчик и», «Тигрята»	1, 3 неделя, июнь; 1, 3 август	Воспитатель, Музык. рук.
5. Развлекательный досуг: Кукольный спектакль «Курочка Ряба», «Ходит Ваня», музыкальная игра «Петушок», хороводная игра «Пузырь»	2 мл. гр. «Зайчата», «Медвежата»	2,4 неделя июнь; 2, 4 неделя август	Воспитатель, Музык. рук.
6. Развлекательный досуг – игры: «Музыкальный магазин», «У Оленя дом большой»; упражнение «Спокойное музицирование «Море и ручеек», «Угадай мелодию»	Ср. гр. «Звездочки»	2,4 неделя июнь; 2, 4 неделя августа	Воспитатель, Музык. рук.
7. Развлекательный досуг: «Музыка и природа», «Ребята о зверятах»; развлечение «Надень шляпу», «Ручки ножки»	Ст. гр. «Затейники»	1, 3 неделя июнь; 1, 3 неделя августа	Воспитатель, Музык. рук.
8. Концерт по заявкам, «Сказка в музыке»; «Импровизация сказки «Три медведя», развлечение «Ручки – ножки»	Подгот. гр.	1,3 неделя июня; 1,3 неделя августа	Воспитатель, Музык. рук.
9. День рождение Первого Президента Чеченской Республики А-Х.А. Кадырова	ср., ст. и подг. гр	август	Зам.зав. по ВМЧ, воспитатели
10. Мероприятия по тематическим неделям (Приложение 1)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

5. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1.	Обеспечение проведения закаливающих мероприятий по летнему режиму (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.) в течение дня	в течение ЛОП	воспитатели
5.2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	в течение ЛОП	воспитатели

5.3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	в течение ЛОП	воспитатели
5.4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	в течение ЛОП	воспитатели
5.5.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	в течение ЛОП	Заведующий, медицинская сестра
5.6.	Беседы и консультации для воспитателей: Гигиеническое воспитание детей Профилактика детского травматизма Правильная организация закаливающих процедур Оказание первой помощи.	в течение ЛОП	медицинская сестра
5.7.	В группах пополнить материал по воспитанию культурно-гигиенических навыков. Провести вечера развлечений «День здоровья», «Друзья Мойдодыра»	В течение лета	Воспитатели, медицинская сестра
5.8.	Работа с обслуживающим персоналом: Консультация «Значение санитарно-противоэпидемического режима для профилактики заболеваний»	июнь	Медицинская сестра

6. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
6.1.	Санитарное состояние участка и санитарно-гигиеническое состояние помещений	1 раз в месяц	Медицинская сестра, Зам. зав. по ВМЧ
6.2.	Проведение закаливающих мероприятий	В течение ЛОП (каждую неделю)	Медицинская сестра
6.3.	Питание и питьевой режим	1 раз в месяц	Медицинская сестра, Зам. зав. по ВМЧ
6.4.	Оздоровительные мероприятия в течении дня	1 раз в месяц	Медицинская сестра, Зам.зав.по ВМЧ

6.5.	Состояние здоровья и физическое развитие детей	1 раз в месяц	Медицинская сестра, Зам. зав. по ВМЧ, Воспитатели
------	--	---------------	---

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
7.1.	Информационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; • оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. 	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели Зам. зав.по ВМЧ
7.2.	Консультации и беседы: «Как организовать летний отдых ребенка» Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» <u>Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей</u> <u>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ</u>	В течение ЛОП	Воспитатели Зам. зав. по ВМЧ
7.3.	Оформление памяток для родителей.	В течение ЛОП	Зам. зав.по ВМЧ Воспитатели
7.4.	Совместная деятельность детского сада и семьи: <ul style="list-style-type: none"> • привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; • организация выставок, конкурсов в детском саду; • участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп. 	В течение ЛОП	Воспитатели

8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
8.1.	Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий
8.2.	Инструктаж сотрудников ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • по охране жизни и здоровья детей; • по охране труда и технике безопасности; • по противопожарной безопасности 	июнь	Заведующий
8.3.	Ремонт групповых комнат, ремонт ДОУ.	июль	Зам по АХЧ
8.4.	Экологический субботник <ul style="list-style-type: none"> - уборка территории - посадка цветов 	май	Заведующий Зам.зав. по ВМЧ Зам. по АХЧ

Планирование мероприятий в летний период по тематическим неделям

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение месяца. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Планирование мероприятий в летний период по тематическим неделям для детей 2 младшей группы

Период	Тема недели	Мероприятия
ИЮНЬ		
1 неделя (3-7)	«Ребенок в мире людей»	1. Праздник счастья и Добра приуроченный к Дню защиты детей. 2. Беседа «Как вы помогаете взрослым» 3. Игры с водой «Чувствительные ладошки» 4. Беседы «Чтобы мы росли здоровыми» 5. Развивающие интерактивные игры.
2 неделя (10-14)	«Дни веселых забав и игр»	1. Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает» 2. Игра на прогулке: «Следопыты» 3. Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» (работа с интерактивной доской) 4. Рисование солнышка – нетрадиционными способами 5. Наблюдение за солнцем на прогулке 6. П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет»
3 неделя (17-21)	«Наш детский сад»	1. Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» 2. Чтение художественной литературы. 3. Рисование «Моя любимая игрушка» 4. П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки» 5. Детские развивающие игры онлайн «Играем и учимся»
4 неделя (24-28)	«Всемирный день охраны окружающей»	1. Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... 2. Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»

		3. Изготовление знаков «Береги природу» 4. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» 5. Опыты с песком и водой 6. Строительная игра «Терем для животных» 7. П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом»
АВГУСТ		
1 неделя (1-9)	«Солнце – наш друг»	1. Музыкальное развлечение «Веселое путешествие» 2. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», 3. Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» 4. Отгадывание загадок по теме 5. Изготовление эмблемы группы 6. Рисование «Солнце красное» 7. Развивающие интерактивные игры
2 неделя (12-16)	«Неделя животных»	1. Беседы: «Дикие и домашние животные», 2. Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов 3. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок 4. Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» (работа с интерактивной доской) 5. П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» 6. С/р игра: «Ветеринарная больница»
3 неделя (19-23)	«Неделя воды»	1. Игры с водой и мыльными пузырями «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой 2. Наблюдения за погодными явлениями; 3. Игры с природным материалом; 4. Беседа с детьми о роли леса на планете; 5. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»; 6. Загадки: "Угадай время года", "Угадай какая погода", "Солнышко, тучка, дождик" и т.д. 7. Д.и: "Кто где живет"- лото, "Что где растет"; 8. П.и: "Собери мусор", "Кто быстрее", «Ловишки» 9. Развлекательные интерактивные игры с детьми
4 неделя (26-30)	«Неделя здоровья и спорта»	1. Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мой додыр», К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян

		2. Конкурс песочных построек 3. П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» 4. С/р игра: «Строители города» 5. Развлекательные интерактивные игры с детьми
--	--	--

Планирование мероприятий в летний период по тематическим неделям для детей средних групп

Период	Тема недели	Мероприятия
ИЮНЬ		
1 неделя (3-7)	«Солнечная неделя»	1. Праздник, посвященный Дню защиты детей «В гости к нам июнь пришёл» 2. Конкурс: «Лучок в ложке», Игры: «Буратино», «Пролезь в обруч», «Золотые ворота» и т.д. 3. Рисование на асфальте «Солнечный круг» 4. Упражнение «Салют» 5. Беседа «В мире много интересного» 6. Чтение «Незнайка в Солнечном городе» 7. Детские развивающие игры онлайн «Играем и учимся»
2 неделя (10-14)	«Ребенок в мире людей»	1. Праздник счастья и Добра приуроченный ко Дню защиты детей. 2. Игра на звукопроизношение «Песня-песенка» 3. Игры с мячом: «Кто попадёт»; «Беги, лови» 4. Беседа «Как вы помогаете взрослым» 5. Игры с водой «Чувствительные ладошки» 6. Решение игровых ситуаций «Что такое хорошо» 7. Беседы «Чтобы мы росли здоровыми» 8. Развивающие интерактивные игры
3 неделя (17-21)	«Дни веселых забав и игр»	1. Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает» 2. Игра на прогулке: «Следопыты» 3. Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» (работа с интерактивной доской) 4. Рисование солнышка – нетрадиционными способами 5. Наблюдение за солнцем на прогулке 6. П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет»
4 неделя (24-28)	«Неделя добрых волшебников»	1. Конкурс рисунков «Волшебные фантазии». 2. Игры-забавы «Весёлая карусель» 3. Беседа «Что такое доброта» 4. Д/у « добрые слова»

		<p>5. Экологический досуг «Зелёные паруса»</p> <p>6. Чтение «Цветик-семицветик»</p> <p>7. Детские развивающие игры онлайн «Играем и учимся»</p>
АВГУСТ		
1 неделя (1-9)	«Солнце – наш друг»	<p>1. Музыкальное развлечение «Веселое путешествие»</p> <p>2. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</p> <p>3. Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p>4. Отгадывание загадок по теме</p> <p>5. Изготовление эмблемы группы</p> <p>6. Рисование «Солнце красное»</p> <p>7. Развивающие интерактивные игры</p>
2 неделя (12-16)	«Неделя осторожного пешехода»	<p>1. Целевая прогулка к перекрёстку</p> <p>2. Беседа «Станица - дорога и я»</p> <p>3. Д/и «Светофор»</p> <p>4. Конструирование «Дома на нашей улице»</p> <p>5. Чтение Берестов «Про машины»</p> <p>6. Развлечение «Путешествие в страну светофорию»</p> <p>7. Детские развивающие игры онлайн «Играем и учимся»</p>
3 неделя (19-23)	«Неделя воды»	<p>1. Игры с водой и мыльными пузырями «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой</p> <p>2. Наблюдения за погодными явлениями;</p> <p>3. Игры с природным материалом;</p> <p>4. Беседа с детьми о роли леса на планете;</p> <p>5. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»;</p> <p>6. Загадки: «Угадай время года», «Угадай какая погода», «Солнышко, тучка, дождик» и т.д.</p> <p>7. Д.и: «Кто где живёт» - лото, «Что где растёт»;</p> <p>8. П.и: «Собери мусор», «Кто быстрее», «Ловишки»</p> <p>9. Интерактивные игры для дошкольников</p>
4 неделя (26-30)	«Неделя здоровья и спорта»	<p>1. Беседа «Кто живёт в молочной стране» (о пользе молока и молочных продуктов).</p> <p>2. Игры с мячами. Музыкально-спортивное развлечение «Шоу воздушных шаров».</p>

		3. Беседа «Если хочешь быть здоров закаляйся» 4. Д/и «Наши помощники» 5. Д/и «Витаминка и её друзья» 6. Конкурс песочных построек 7. П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» 8. С/р игра: «Строители города» 9. Развлекательные интерактивные игры
--	--	---

**Планирование мероприятий в летний период по тематическим неделям
для детей старшей и подготовительной групп**

Период	Тема недели	Мероприятия
ИЮНЬ		
1 неделя (3-7)	«Ребенок в мире людей»	1. Участие воспитанников детского сада в празднике «День защиты детей» 2. Развлекательные игры на свежем воздухе («Буратино». «Сороконожка», «Проворный мяч» 3. Беседа: «История возникновения праздника» 5. Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» 6. Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) 7. Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» 8. П/и «Мы весёлые ребята» 9. Развивающие интерактивные игры с детьми
2 неделя (10-14)	«Цветочная неделя»	1. Рассматривание иллюстраций «Садовые цветы» 2. Н/п и «Цветы» 3. Наблюдение за цветами на клумбе 4. Д/и «Я знаю 5 цветов» 5. Разучивание «Колокольчик голубой...» 6. П/и «Я садовником родился» 7. Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду» 8. Наблюдение за цветами на клумбе 9. Полив и рыхление мини клумбы на участке 10. Пальчиковая гимнастика «Бутончики» 11. Беседа «Отчего к цветку летит пчела» 12. Детские развивающие игры онлайн «Играем и учимся»
3 неделя (17-21)	«Волшебная неделя»	1. Экспериментирование «Разноцветная вода» 2. П/и «Солнышко и дождик» 3. Д/и «Что изменилось» (на интерактивной доске) 4. Беседа «Что было бы, если не было воды» 5. Беседа о витаминах в овощах и фруктах

		6. Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек» 7. Труд в природе: прополка и рыхление 8. П/и «Тили-рам» 9. Игры с бусинками – выкладывание узора 10. Детские развивающие игры онлайн «Играем и учимся»
4 неделя (24-28)	«Неделя добрых волшебников»	1. Конкурс рисунков «Волшебные фантазии» 2. Игры-забавы «Весёлая карусель» 3. Беседа «Что такое доброта» 4. Д/у «Добрые слова» 5. Экологический досуг «Зелёные паруса» 6. Чтение «Цветик-семицветик»
АВГУСТ		
1 неделя (1-9)	«Солнце – наш друг»	1. Музыкальное развлечение «Веселое путешествие» 2. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», 3. Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» 4. Отгадывание загадок по теме 5. Изготовление эмблемы группы 6. Рисование «Солнце красное» 7. Развивающие интерактивные игры
2 неделя (12-16)	«Неделя осторожного пешехода»	1. Целевая прогулка к перекрёстку 2. Беседа «Станица-дорога и я» 3. Д/и «Светофор» 4. Конструирование «Дома на нашей улице» 5. Чтение Берестов «Про машины» 6. Развлечение «Путешествие в страну светофорию» 7. Детские развивающие игры онлайн «Играем и учимся»
3 неделя (19-23)	«Неделя экспериментирования»	1. П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» 2. Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух 3. Наблюдение за комнатными растениями 4. Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» 5. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине. 6. Наблюдения за погодными явлениями;

		<p>7. Игры с природным материалом;</p> <p>8. Беседа с детьми о роли леса на планете;</p> <p>9. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»;</p> <p>10. Загадки: «Угадай время года», «Угадай какая погода», «Солнышко, тучка, дождик» и т.д.</p> <p>11. Развлекательные, развивающие игры с детьми на интерактивной доске</p>
4 неделя (26-30)	«Неделя здоровья и спорта»	<p>1. Беседа «Кто живёт в молочной стране» (о пользе молока и молочных продуктов).</p> <p>2. Игры с мячами. Музыкально-спортивное развлечение «Шоу воздушных шаров».</p> <p>3. Беседа «Если хочешь быть здоров закаляйся»</p> <p>4. Д/и «Наши помощники»</p> <p>5. Д/и «Витаминка и её друзья»</p> <p>2. Конкурс песочных построек</p> <p>6. П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</p> <p>7. С/р игра: «Строители города»</p> <p>8. Развлекательные интерактивные игры для детей</p>

**Планирование мероприятий в летний период по тематическим неделям
для детей раннего возраста**

Месяц	Тема месяца	Тематика мероприятий
Июнь	«Рада лету детвора, не уходит со двора»	<ul style="list-style-type: none"> • День защиты детей. «Праздник воздушных шариков» • Рисунки на асфальте «Счастливое детство» • Целевая прогулка: «Что нам лето подарило» • День любимых игр • Развлечение «Мы строим из песка» • Физкультурный досуг «Маленькие спортсмены» • И/у «Босиком по песку»- профилактика • Праздник воды «Мыльные пузыри» • Досуг – Мы со спортом дружим
Август	«Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – путешествие «Царство цветов» • П / и «Мышеловка» • Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» • Пальч.гим. «Рисуем на песке» • Развлечение «Юные художники на асфальте» • Кукольный спектакль «В гостях у сказки». • Спортивное развлечение «Мяч и я – мы с ним друзья!». • «День цветов» • Музыкально-спортивные развлечения

Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность мин	
1	2	3	4	5	6
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей. 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	6	Воспитатель
<p>Занятие по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с</p>	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	15-20 мин.	Воспитатель

<p>перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения</p>				
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); ▪ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования). 	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>10-20 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; • упражнения на внимание и координацию движений; • упражнения в равновесии; • упражнения для активизации работы глазных мышц • гимнастика расслабления. 	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>6 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей): • упражнения на формирование правильной осанки. • упражнения на формирование свода стопы 				
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"	Спальня	Ежедневно после дневного сна	3-5 мин.	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов • на формирование правильной осанки • на формирование свода стопы • имитационного характера • сюжетные или игровые • на развитие мелкой моторики • на координацию движений • в равновесии 	Групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	7-10 мин	Воспитатель

Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных особенностей) детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание) • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	В зависимости от индивидуальных особенностей детей	Воспитатель
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Доводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	Группа, участок	Устанавливаются индивидуально	Устанавливаются индивидуально	Воспитатель
Праздники, досуг, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, в группе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Воспитатель