

Отчет

*о летней оздоровительной работе
МБДОУ № 133 «Серло» г.Грозного
за 2019 год*

Грозный – 2019 г.

Летняя оздоровительная работа в МБДОУ № 133 «Серло» г. Грозного осуществлялась на основании плана ДОУ.

Реализация запланированных мероприятий велась с учетом следующих основных направлений: физкультурно-оздоровительная работа, воспитательно-образовательная работа с детьми, работа с родителями, профилактическая работа, методическая работа, контроль, административно-хозяйственная работа.

Были поставлены следующие основные цели и задачи:

Цель:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- Удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении

Основные задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей; их нравственное и эстетическое воспитание; развитие любознательности и познавательной активности; формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать навыки безопасного поведения у детей.

Физкультурно-оздоровительная работа.

В рамках реализации системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических навыков, согласно составленному на летний период плану, в первую очередь была организована физкультурно-оздоровительная работа: прием детей на улице, проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, физкультурных занятий и развлечений на воздухе. Во время прогулок старшие дошкольники с удовольствием играли не только в подвижные, но и в спортивные игры: футбол, бадминтон. Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: босохождение, обширное умывание лица, шеи, рук, контрастное обливание ног, обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры. Дети принимали воздушные и солнечные ванны. С детьми прорабатывались основные

движения: метание, лазание, подлезание, прыжки, упражнения на профилактику плоскостопия и коррекцию осанки и др.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в детском саду проводились ежедневно.

В нашем дошкольном учреждении, помимо утренней гимнастики, проводилась гимнастика после сна – «гимнастика пробуждения». Упражнения начинаются из положения лёжа, затем сидя и постепенно дети встают, выполняя упражнения возле кровати. Кроме этого, в дошкольном учреждении проводились спортивные и оздоровительные досуги, физкультурные праздники. Для закаливания организма, регулярной физической тренировки, в целях совершенствования мышечного аппарата и дыхательной системы очень важна утренняя гимнастика. Она проводилась в различной форме: традиционной, игровой, гимнастика с использованием различных предметов.

Положительный оздоровительный эффект возможен при регулярном проведении организованной двигательной деятельности, где учитывается соблюдение принципов постепенности, повторяемости и системности физических нагрузок. Обязательными являлись упражнения для улучшения осанки и развития гибкости позвоночника.

Для предупреждения утомляемости и снижения работоспособности проводились динамические паузы. Они помогали снять напряжение у детей во время длительного статического напряжения. Также проводились физкультминутки, пальчиковые и телесные игры.

Летними оздоровительными мероприятиями были охвачены все дети дошкольного возраста, посещающие детский сад.

Организация воспитательно-образовательной работы с детьми.

1. Организация работы в группе согласно плану на летний оздоровительный период

2. Музыкальные и физкультурные развлечения согласно плану

3. Организация игровой деятельности детей согласно требованиям программы:

-сюжетно-ролевые игры;

-театрализованные, драматизации;

-подвижные, малой подвижности;

-эстафеты, спортивные;

-дидактические, развивающие;

-с песком, водой, ветром;

-игровые ситуации по ПДД.

-работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма.

Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, ОБЖ, ППБ.

4. Организация трудовой деятельности детей:

-в цветнике;

- на участке;
- с природным и бросовым материалом;
- с тканью, бумагой.

5. Экологическое воспитание детей:

- беседы;
- прогулки, наблюдения;
- эксперименты с живой и неживой природой

Проведение праздничных и развлекательных мероприятий, просветительских бесед.

Летом природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасаются с природой, познают мир, получают яркие впечатления. Учитывая это, педагоги ДООУ организуют и проводят работу с детьми, создавая комфортные и педагогически целесообразные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе. Деятельность ребенка на улице дает возможность свободного выбора деятельности, чередования их видов: игры, развлекательно - досуговая деятельность.

Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности и при отсутствии руководства способны нанести ущерб как самим себе, так и окружающим. Педагогу важно найти баланс между самостоятельной активностью детей и педагогически организованным досугом, чтобы мероприятия и праздники не становились самоцелью, а органично вплетались в жизнь дошкольного учреждения. Оптимальной формой организации детского досуга в летнее время может быть такое мероприятие, которое не требует значительной подготовки со стороны детей, имеет развивающую и воспитательную функции проводится в эмоционально привлекательной форме. Кроме того, важно, чтобы это мероприятие не требовало также громоздкой подготовки со стороны педагогов. Таким видом деятельности является игра. Поэтому воспитателями МБДОУ были подготовлены и проведены в течение всего летнего-оздоровительного периода различные игры. (творческие, дидактические, подвижные) Такие игры стимулируют двигательную активность и умственную работоспособность, отодвигая возникновение утомления, учатся объединять движение и полученные на занятиях и в повседневной жизни разрозненные знания, факты, систематизируя их в единое целостное представление об окружающей действительности. Именно поэтому к подбору игр следует подойти осознанно и

применять такие игры, которые не только интересны, но и наиболее эффективны для улучшения физической подготовки, развития мыслительной деятельности, коммуникативных и адаптационных навыков.

Планирование работы с детьми в летний период несло тематический характер. Использовалась общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение месяца. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Планирование работы с детьми в летний период носило тематический характер. Использовалась общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение месяца. Содержание их отличалось в разных возрастных группах и зависило от возможностей детей.

С детьми младшего дошкольного возраста были запланированы и проведены мероприятия в рамках темы: «Рада лету детвора, не уходит со двора» и «Что мы видели не скажем, а что делали покажем».

В течение летнего периода с детьми была организована и проведена работа по предупреждению бытового и дорожного травматизма. К проблеме безопасности мы постарались подойти с разных сторон. Ежедневные беседы позволили детям узнать, что такое пожар, землетрясение, наводнение и правила поведения в опасной ситуации. В ходе беседы эти ситуации проигрывались.

В целях патриотического воспитания были проведены утренники, приуроченные к празднованию Дня рождения Первого Президента ЧР А-Х.А.Кадырова. К памятной дате во всех группах были оформлены национальные уголки с портретом А-Х.А. Кадырова, с флагами России и Чечни, с гербом, гимном малой и большой Родины. 21 августа в средних, старших и подготовительных группах детского сада были проведены тематические беседы: «Тхан дегнашкахь вехар ву хьо даима, Ахьмат-Хьажа», а 22 августа в средних, старших, и подготовительной группах - тематические занятия: «Лору, дагахь а ву, дозалла а до». Детям рассказали, какую огромную роль в освобождении Чеченской Республики и чеченцев от чудовищной войны и истребления ни в чем не повинных мирных людей сыграл первый президент А-Х. Кадыров. 22 августа была организована встреча на тему: «Помним, любим...» с воспитанниками старших и средних групп. Было разучено много стихов, песен об А-Х.А.Кадырове. Дети были очень искренни, экспрессивны. Чувствовалось эмоционально положительное отношение к происходящему.

Работа с родителями.

В целях осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период для родителей проводились беседы, консультации:

- «Как организовать летний отдых ребенка»

- «Адаптация детей к условиям детского сада»
- «Отдыхаем вместе с детьми»
- индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.

Так же воспитателями были подготовлены памятки для родителей на разные темы.

В ДОУ оформлен санитарно-информационный стенд с рубриками: «Профилактика кишечных инфекций», «Ядовитые растения», «Здоровые зубы», «Солнечный удар»

Развитие гармонично развитой личности не возможно без участия родителей. Поэтому необходимо подвести родителей к пониманию того, что они (родители) и воспитатели должны объединить усилия в воспитании и развитии ребенка. Совместные требования родителей и воспитателей приведут к нужной цели – здоровый ребенок, умеющий творчески мыслить, соблюдающий общепринятые нормы поведения. С этой целью к организации и проведению культурно-досуговой деятельности были привлечены родители воспитанников всех возрастных групп. Родители приняли активное участие и ушли с хорошим настроением, с чувством выполненного долга.

Организация досуговых мероприятий – замечательное направление деятельности для работы с родителями. Родители, наблюдая за жизнью ребенка в группе, начинают понимать проблемы своего ребенка, видят его успехи, которые в повседневной жизни скрыты за домашними хлопотами.

Административно-хозяйственная работа

Согласно годовому плану на ЛОП в июне 2019 г. заведующей и зам. по АХЧ для педагогического состава ДОУ были проведены инструктажи:

1. По охране жизни и здоровья детей.
2. По охране труда и техника безопасности.
3. По противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности – непереносимое условие пребывания ребенка в детском саду. Но, тем не менее, во время занятий, игр, прогулок на свежем воздухе дети могут получить травмы, подвергнуться укусам насекомых, животных, влияниям высоких или низких температур. Поэтому крайне важно, чтобы во всех случаях работники детских учреждений умели быстро оказать ребенку первую доврачебную помощь. Медицинской сестрой Сакаевой Х.Ш. были проведены консультации с сотрудниками по теме «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях». Обсуждалось как правильно себя вести при возникновении несчастных случаев, какие разновидности повреждений бывают и их особенности, как эффективно и безопасно оказывать пострадавшему помощь.

Для успешной летней воспитательно – оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогуле, и в помещениях. Акцент был сделан на увеличении времени

пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, выносной материал. Дети охотно работали в цветнике, участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления

В ДОУ проведен экологический субботник. Были очищены газоны от опавшей листвы, убран сухостой. Тщательно подметены игровые площадки, обследовано и отремонтировано игровое оборудование. Сотрудники окапывали и подрезали кустарники, была произведена посадка цветов. Воспитанники также принимали свое посильное участие в уборке территории детского сада. Общее мероприятие, тем более по природосбережению, не только сплачивает детский коллектив, но и воспитывает у дошкольников патриотические чувства, гордость за свою сделанную работу, детский сад. Во время таких субботников у воспитанников формируется умение работать в коллективе, ответственное отношение к окружающей нас природе. Все - и взрослые, и дети, трудились с увлеченностью, большим душевным подъемом, так как понимали важность подобного мероприятия не только для детского сада, но и для всего любимого города. Ведь так приятно видеть результаты своего труда и смотреть на мир, который стал красивее, благодаря тебе!

С 02.07.2019г. по 31.07.2019г. в детском саду произведен текущий ремонт. Все игровые, спальные комнаты, санузлы, коридоры, пищеблок, все кабинеты специалистов побелены, покрашены. Все игрушки, посуда, матрасы, подушки, одеяла продезинфицированы. В медицинском кабинете также была произведена покраска и дезинфекция всех медицинских инструментов. Проведена работа по благоустройству территории сада: обновлены крышки для песочниц, обновлен песок в песочницах, игровое оборудование проверено на соответствие нормам техники безопасности, разбиты цветники, оформлена площадка по ПДД. Произведена объемная работа по побелке и покраске фасада здания, заборов, песочниц, тентовых навесов, оборудования на участках, качелей.

С помощью педагогов и родителей был пополнен выносной материал. Ежедневно педагогами проводился осмотр территории на появление ядовитых трав и грибов

Контроль

Согласно плану на ЛОП администрацией ДОУ в течение всего периода проводился контроль по организации работы по направлениям:

- *Санитарное состояние участка и санитарно-гигиеническое состояние помещений.* Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ

ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочной площадке, осматривался участок перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов (гвоздей, битого стекла, вырытых ям и т.д.). С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени. Медсестрой строго контролировалось в течение летнего оздоровительного периода соблюдение хлорного режима, санитарного режима, режима проветривания, мытье выносного материала и игрушек, соблюдение питьевого режима.

- *Проведение закаливающих мероприятий .*

- *Питание и питьевой режим.* Заведующий и медсестра осуществляли строгий контроль за выполнением натуральных норм питания. В рацион включен расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов, витаминизированный салат «Здоровье», зелень, фрукты, соки фруктовые и овощные.

С целью организации водно-питьевого режима в группах ДОУ имелись в наличии индивидуальные кружки для детей, чайник, охлажденная кипяченая вода;

- *Оздоровительные мероприятия в течение дня.*

- *Состояние здоровья и физическое развитие детей.*

Вывод:

Четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера в летний период работы обеспечивала необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворялась потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении и укреплении здоровья.

В целом работу МБДОУ № 133 «Серло» г. Грозного за летний оздоровительный период 2019 года можно считать удовлетворительной.

Зам. зав. по ВМЧ

М.В. Ахматова